

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجلّة مداد الخدّاب

مجلّة مداد الخدّاب



مجلة مداد الآداب،
مجلة علمية محكمة فصلية، تصدر عن كلية الآداب –
الجامعة العراقية
القياس : 17,5 × 25 سم.
عدد الصفحات : (895) .
رقم العدد: (العدد الخاص بمؤتمر كلية الآداب الجامعة
العراقية 2019-2020)
سنة الطبع : 1442 هـ - 2020 م.
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (1531) لسنة
2011 م.
معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم (1459).
حائزة على معامل التأثير العربي

Arab Impact Factor (1,1)

ISSN: 2222-6575

الناشر : الجامعة العراقية – كلية الآداب

مجلة مداد الآداب

مجلة علمية محكمة فصلية
تصدر عن كلية الآداب
الجامعة العراقية – بغداد

العدد الخاص بمؤتمرات
كلية الآداب الجامعة العراقية
2020-2019
(الجزء الاول)

ملاحظة: ما يرد في المجلة من آراء ووجهات نظر لا تعبر بالضرورة عن
آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.



الحداد الجلسات العربية



شهادة رقم (51-2020)

معامل التأثير العربي

مجلة مداد الآداب

ISSN:2222-6575

قد حصلت على معامل التأثير العربي لعام 2019 وقدره 1.1

الاستاذ الدكتور محمود عبد العاطي



NSP

مدير مشروع معامل التأثير العربي
15 أكتوبر 2019 م

شروط النشر

إن البحوث العلمية التي تقبل للنشر في المجلة تعتمد لأغراض الترقية العلمية, وتسعى مجلة كلية الآداب أن تكون من المراجع العلمية الرصينة للدارسين والباحثين والهيئات التدريسية في الجامعات والمعاهد والمؤسسات العلمية.

ومن خلال هذه الرؤية ترحب المجلة بنشر البحوث على وفق الشروط الآتية:

- (1) يلتزم الباحث مراعاة سلامة اللغة العربية وحسن صياغتها وألا يكون البحث منشوراً من قبل ويعد إرساله إلى المجلة تعهداً بذلك وألا يكون مستلاً من بحث أو رسالة نال بها الباحث درجة علمية.
- (2) لا تلتزم المجلة رد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لم تنشر.
- (3) يشار إلى المصادر العلمية في متن البحث وفي نهايته بحسب الأصول المنهجية المعتمدة في ذلك.
- (4) يقدم البحث نسختين مطبوعة يراعى فيها النمط الفني في طباعة البحوث ومنسوخاً على قرص (CD).
- (5) يتضمن البحث: عنوان البحث, اسم الباحث, اللقب العلمي مستخلصاً باللغة الانكليزية.
- (6) تلتزم المجلة بالقواعد المنهجية العلمية المتبعة والحقوق القانونية والعلمية للنشر والناشرين فيها.
- (7) يجب أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن (30) صفحة وفي حالة زيادة عدد الصفحات إلى حد (40) صفحة يؤخذ مبلغ قدره (3,000) دينار عن كل صفحة.
- (8) يقدم مع البحث مبلغ مقداره أربعون (40,000) ألف دينار لمن هم بمرتبة مدرس مساعد ومدرس، وستون (60.000) ألف دينار لمن هم بمرتبة أستاذ مساعد، وخمسة وسبعون (75.000) ألف دينار لمن هم بمرتبة أستاذ.

هيئة التحرير



midad_coa@yahoo.com

<https://www.midad.edu.iq/>

• الهيئة الاستشارية:

أ.د. حسن فاضل زعين	جمهورية العراق
أ.د. قوام الدين عبد الستار	جمهورية العراق
أ.د. فاضل صالح مهدي	جمهورية العراق
أ.د. منذر محمد جاسم	جمهورية العراق
أ.د. صباح مهدي رميض	جمهورية العراق
أ.د. عامر بنيه حمد	جمهورية العراق
أ.د. خديجة زبار الحمداني	جمهورية العراق
أ.د. أياد عاشور الطائي	جمهورية العراق
أ.د. محمود ياقوت سليمان	جمهورية مصر العربية
أ.د. مصطفى إبراهيم خليل المشني	المملكة الاردنية الهاشمية
أ.د. شوقي علي محمد باحميد	جمهورية اليمن

• هيئة التحرير:

أ.د. حسين داخل البهادلي	رئيس التحرير
أ.د. مثنى نعيم حمادي	مدير التحرير
أ.د. حسان ريكان خلف	سكرتير التحرير
أ.د. محمد يحيى سالم	اللغة العربية
أ.د. أحمد صباح مرضي	الجغرافية
أ.د. جاسم مبارك مشوح	علوم القرآن
أ.م.د. عمار مرضي علاوي	التاريخ
م.د. محمود عارف عيدان	اللغة الانكليزية
د. حسن عبد الجبار ناجي	الترجمة
م. ابراهيم طلعت ابراهيم	الترجمة



كلمة السيد رئيس التحرير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على سيد المرسلين أبي القاسم محمد وعلى إله وصبحه المنتجبين. تعدّ الثورة المعرفية والمعلوماتية إحدى أهم سمات القرن الحادي والعشرين ممّا أثر الى حدٍ كبير على أهمية العلوم الإنسانية ومكانتها في التنمية البشرية بصورة عامة، بيدّ أن ذلك لا يعني بأي حال من الأحوال التخلي عن الدراسة والبحث في العلوم الإنسانية أو فصلها عن العلوم التقنية والمعلوماتية المعاصرة، فاللغات والقانون والاقتصاد وأخلاقيات العلم.... الخ تعدّ من العلوم الأساسية المكملّة للعلوم التقنية والمعلوماتية المعاصرة، ومن هنا تأتي أهمية العلوم الإنسانية في الوقت الحاضر على خلاف ما يدعي البعض، فكل علم معاصر له جذوره وتاريخه وصورته، فربما بعد عشرين عاماً من الآن قد تعود الى ما أنتج اليوم من نظريات وأفكار وآراء، وهذا ما يطلق عليه تاريخ العلم. إن أبرز ما يعيشه واقع العلوم الإنسانية اليوم، تلك النظرة القاصرة لها، بسبب ما أفرزته الثورة التقنية والمعلوماتية المعاصرة من برامج ومنصات إلكترونية ومواقع تواصل... الخ نمّطت حياة الإنسان وجعلته تحت تأثير الآلات الإلكترونية لساعات تفصله عن واقعه، وتنمي فيه قيماً جديدة بعيدة عن تراثه وتاريخه. وفي المقابل، فإن هذه الثورة التقنية والمعلوماتية قد جعلت العالم اليوم في كل المجالات بما فيها العلوم الإنسانية بين الإنسان بسرعة متناهية ممّا ولد شعوراً بأهمية الزمن في أي نشاط إنساني. إنّ العلوم الإنسانية إذا ما أرادت أن تحتفظ بمكانة مهمة في عالم المعرفة اليوم عليها أن تتكيف مع مستلزمات المعرفة التي أنتجتها الثورة التقنية والمعلوماتية، فالعلوم الإنسانية يمكن تدريسها وفق برامج تقنية، وما تجربة التعليم الإلكتروني والمنصات إلا نماذج واضحة في هذا المجال، لذلك لا بدّ أن يمتلك الباحثون في العلوم الإنسانية المؤهلات التقنية اللازمة لتمكينهم من الدخول إلى عالم المعرفة المعاصر للوصول إلى الموارد المعرفية في حقول الاختصاصات المختلفة. لقد بذلت كلية الآداب في الجامعة العراقية جهوداً كبيرة في استخدام التقنيات المعاصرة في العديد من مفاصل العملية التربوية والإدارية من أجل تسهيل نقل المعرفة سواءً لكوادر الكلية من تدريسيين وموظفين أو للطلبة على حد سواء. وأخيراً أتمنى للباحثين، المشاركين في هذا المؤتمر الذي يعقد في ظل جائحة كورونا (Covid19) الموفقية والنجاح، ولا يفوتني أن أنوه إلى الجهود الكبيرة التي بذلتها لجان المؤتمر في التهيئة والإعداد وتحملها للمشاق، وکلي أمل في أن جهودهم ستكلل بالنجاح.

الاستاذ الدكتور
حسين داخل البهادلي
عميد كلية الآداب

المحتويات

الصفحة	الباحث	الموضوع	ت
11-30	اختلاف دلالة الأفعال ذات الجذر الواحد في القرآن الكريم (أتى و أتى) أنموذجاً		.1
	أ.د. سعدون أحمد علي الزبيري	كلية الآداب/ الجامعة العراقية	
31-47	الأثر المعرفي التشومسكي في الألسنية العربية المعاصرة دراسة إبستمولوجية لغوية		.2
	أ.م.د. مرتضى مزيد جبر	الإشراف الاختصاصي/ وزارة التربية /العراق	
48-75	الاقتصاد اللغوي ومظاهره الصوتية في إسقاط الحركة في القراءات القرآنية دراسة في ضوء علم اللغة الحديث		.3
	م. د. محمد خلف كاظم راضي	وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية بابل	
76-98	الإيضاح بعد الإبهام في خطاب القرآن دراسة في سورة آل عمران		.4
	أ.م.د. مهند مرموص عبود	كلية الآداب / الجامعة العراقية	
99-123	البعد التداولي في البلاغة العربية		.5
	أ.م. د. عباس حميد سلطان أ.م.د. محمد ضياء الدين خليل إبراهيم		
124-141	البعد الوظيفي لمقولة الشبه في الدرس النحوي		.6
	الدكتور مصطفى وداد القيسي	الجامعة العراقية / كلية الآداب	
142-176	السيمائية التأويلية ومحاولات تحليل القصة القرآنية		.7
	أ.د. حسن سالم هندي أ.م.د. محمود شلال حسين		
177-198	العلاقات الدلالية في تقنية الكناية سورة الأعراف أنموذجاً		.8
	الدكتور مصعب مكي زبيبة	كلية الآداب / جامعة الكوفة	
199-235	العولمة اللغوية وآثارها على اللغة العربية		.9
	أ.د. خديجة زبار عنيزان	جامعة بغداد. كلية التربية للبنات	

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
.10	المخالفة الصوتية في القرآن - تفسيرها بين القدماء والمحدثين		
		أ.د. حسن غازي السعدي جامعة بابل - كلية العلوم الإسلامية	236-254
.11	تحليل فني لقصيدة صوفية أندلسية من ديوان ترجمان الأشواق للشيخ محيي الدين بن عربي		
		الدكتور عبد المنعم عزيز النصر جامعة بغداد/ كلية الآداب	255-287
.12	تحولات الأسلوب من الفردية إلى النظام المعرفي		
		أ.د. شريف بشير أحمد كلية الآداب - جامعة الموصل	288-303
.13	تعدد القراءة واحتمالات المعنى في الشعر العربي		
		الاستاذ المساعد حسام أحمد هاشم كلية القانون/ جامعة البصرة	304-329
.14	تلقي فكرة التدرج في قضايا من النظام اللغوي "التوصيف والتعديد"		
		الأستاذ المساعد الدكتور معمر منير العاني الجامعة العراقية / كلية الآداب	330-360
.15	ثنائية الترغيب والترهيب في المثل القرآني (دراسة في ضوء تحليل الخطاب)		
		أ.م.د. سمير جعفر ياسين النعيمي كلية الآداب - الجامعة المستنصرية	361-390
.16	حجاجية التناص في شعر ابن السيد البطليوسي		
		أ.م.د. بشرى عبد عطية كلية علوم الهندسة الزراعية/ جامعة بغداد	391-410
.17	حجاجية الخطاب السياسي عند الماوردي في كتابه الاحكام السلطانية		
		ا.د هادي شندوخ حميد جامعة ذي قار / كلية الآداب	411-438
.18	حركة التأليف في الدرس الصوتي في العراق بعد عام 2003		
		الأستاذ الدكتور حليم حماد سليمان جامعة الأنبار - كلية التربية الأساسية	439-455
.19	دعوى صعوبة العربية عرض ونقد		
		الدكتور عبد الرحمن إسماعيل خليل التميمي وزارة التربية - مديرية تربية الكرخ الأولى	456-487

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
.20	دلالة التشكيل الصوتي الوظيفي عند المحدثين وأثرها على الأداء القرآني	. م . د . بلال عبدالستار مشحن	488-506
		م . م . عدي أحمد خزعل	
.21	دور اللسانيات التداولية في الصياغة القانونية دراسة في الدستور العراقي 2005م	الشيخ الدكتور محمد فيصل حمود	507-543
		ديوان الوقف السني	
.22	نقش جنائزي بالخط الكوفي من كنيسة (سان سيستو) في مدينة بيزا الإيطالية	أ.م.د. علي فرج	544-557
		جامعة ميلانو . بيوكا	
.23	ابرز تأثيرات الكتاب اليهود على وحدة العرب من خلال نشر افكارهم الهدامة بين المسلمين برنارد لويس انموذجاً	الدكتور: طالب جحيل دامج الصريفي	558-586
		تربية الرصافه2 الكلية / التربية المفتوحة	
.24	أضواء على الحركة العلمية في بغداد في ظل التسلط البويهي 334 . 447 هـ	أ . د . عمار مرضي علاوي	587-609
		الجامعة العراقية / كلية الآداب	
.25	التاريخ بوصفه أداة لتعزيز الهوية الوطنية (قراءة في رسائل فضل الأندلس)	أ.م.د. عامر ممدوح خيرو	610-632
		الجامعة العراقية / كلية الآداب	
.26	التعايش السلمي في المجتمع اليمني دراسة في آثاره (عهد علي الصليحي نموذجاً)	أ.م.د. وسن سمين محمد امين	633-654
		جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	
.27	الطوائف الدينية وأثرها في تماسك المجتمع العراقي خلال عهد المماليك 1749-1831	أ.م.د. وائل جبار جودة النداوي	655-688
		د. أرشد حمزة حسن	
.28	المؤلفات التاريخية ودورها في تعزيز الوحدة بين المغرب والاندلس في القرنين 6-8هـ / 12-14م	م . د . وفاء احمد مصطفى	689-706
		الجامعة العراقية / كلية الآداب	